



## الفيسبوك فضاء تواصل مع الفنانين : كيف يجمع فنانيو الموسيقى العربية بين

### الترويج والتفاعل في علاقتهم مع جمهورهم

د. عبدالمنعم بن حامد<sup>١</sup> (البيبا)

أثبتت العديد من الدراسات أن ظهور التكنولوجيا الرقمية أحدث نهضة في مجالات عديدة منها ما يتعلق بتطبيقات الصناعة الموسيقية. إنَّ قيمة المحتوى تشير إلى الاهتمام الذي يمكن التقاطه<sup>٢</sup>. ويقول بوداود إبراهيمي «إنَّ الحقيقة التي وقف عليها مفهوم التواصل بوصفه نتاجاً حتمياً لجملة من العمليات والأفعال المحسوسة والمجردة، والنفسية والفكريّة، الذاتية والجماعيّة، جعلت منه كلية معرفية لا يمكن تشذيرها إلا من خلال تقصيّ أثرها ضمن السياق الذي تحويه، وفق مجموعة المسلمات الثابتة التي تؤدي نتائجه، أو جملة الفرضيات التي تنفتح على نتائج جديدة<sup>٣</sup>». لذلك، يجب على الفنانين الموسيقيين الذين هم في صميم عملنا، أن يضاعفوا الإبداع ليظل مرئياً في هذا السياق. إذ يتضمن العديد من التعديلات في طرق تواصلهم مع جمهورهم، سواء من حيث الأدوات الرقمية الجديدة أو استخدام الترويج الموسيقي على هذا النحو. إنَّ إصدار مقطع فيديو موسيقى أو أغنية واحدة بالنسبة لأي فنان وخاصة من المواهب الشابة يُعدُّ لحظةً مهمة. فهي تتوج لأشهر طويلة من العمل والاستثمار، ومن الطبيعي إذا ما كانت لديه الرغبة بالفعل أن تكون مرئية واضحةً لذلك يجب الترويج لها. وهذا ضروري لضمان بُثُّه على التلفزيون أو الويب. ولا ينبغي الاستخفاف بالترويج على العكس من ذلك، يجب تحديد إستراتيجية عالية من أجل أن لا تسير بسرعة كبيرة (أو ببطء شديد) ومن أجل اختيار الدعامات المناسبة. في هذا البحث سنهتم باستخدام شبكة التواصل الاجتماعي الفيسبوك من قبل فنانين

<sup>١</sup> محاضر في قسم الفنون الموسيقية كلية الفنون والاعلام جامعة طرابلس ٢٠٠٨/٢٠٠٥ حصل على درجة الدكتوراه في الموسيقى جامعة نيس، صوفيا انتي بوليس فرنس عام ٢٠١٤ . وهو عضو هيئة تدريس متعاون، معهد جمال الدين الميلادي والمسرح، ٢٠٠٨/٢٠٠٥ . مؤلف موسيقي، قسم الموسيقى والغناء، الإذاعة والتلفزيون الليبي.

<sup>٢</sup> I. BASTARD et al., « De la visibilité à l'attention : les musiciens sur Internet », Réseaux 2012/5 (n° 175), p. 24.

<sup>٣</sup> إبراهيمي داود، «نظرية الحتمية القيمية لدى عبد الرحمن عزي»، في مجلة العلوم الإسلامية والحضارة، المجلد ٤ ، العدد ٤ ، ٢٠١٩ ، ص



عرب في فترةجائحة كورونا. سنقوم بتحليل اتصالهم على هذه الشبكة في سياق الترويج لأنشطتهم الفنية لفهم كيفية ضمان جذبهم والاحتفاظ ب التواصل الاجتماعي.

### أ. التقنية الرقمية والتواصل الموسيقي

#### ١. المفاهيم الجديدة وأدوات التقنية الرقمية

١.١. تطبيقات جديدة وفرص جديدة: شهدت الصناعة الموسيقية منذ القرن العشرين تغيرات هيكلية مستمرة كان أحدثها وما زال في التطور هي تلك التي جلبتها التقنيات الرقمية. إن رقمنة الموارد الموسيقية مكنت من الوصول المجاني عبر الانترنت بشكل دائمًا وسهل، مما يزعج استراتيجيات الإنتاج والترويج بالكامل<sup>٤</sup>. قبل ذلك، كان تطور الراديو في ١٩٢٠ - ١٩٣٠ تناقض مع صناعة الفونوغراف الناشئة مع الفونوغراف الخاص بـإديسون (Edison ١٨٧٧) والغراموفون الخاص بـبرلينير (Berliner ١٨٨٧). وهذه أول إعادة تنظيم للقطاع أصبحت حقيقة في الأربعينات والخمسينات من القرن الماضي، مع ظهور علامات تجارية كبيرة متعددة الجنسيات ومستقلة. وفي سنة ١٩٧٠ ظهر الشريط الصوتي المغнط (كاسيت Cassette) الذي تحول إلى الاسطوانات الفونografية (٤٥ و ٣٣ دورة) ثم بعد ذلك الأقراص المدمجة (CD) في سنة ١٩٨٠ الذي ظهر بعد ذلك على أنه نهضة حقيقة في الدعم الموسيقي.<sup>٥</sup>

لقد شهدت التسعينات بداية انتشار الوصول إلى أجهزة الكمبيوتر وبدايات الانترنت وكذلك إزالة الطابع المادي للملفات الرقمية الموسيقية وأشهرها (MP3). وأخيراً، يُسهل تطور الانترنت مشاركة هذه الملفات، وغالباً ما تكون غير شرعية. ويبدو أن ظهور نابستر (Napster ٦) في عام ١٩٩٨ مثل نهاية الصناعة التي تسمح بالنشر المجاني لعدد من الملفات الموسيقية. يليه أنظمة أخرى مثل اللند بير تو

<sup>٤</sup> M. DELABY, « Promouvoir son projet musical à l'ère numérique ; Analyse des pratiques communicationnelles des groupes de musique non-professionnels en Belgique francophone », S. SEPULCHRE, promoteur, Louvain-la-Neuve, UCL, 2016, p. 15.

<sup>٥</sup> C. LE GOFF, réalisatrice, « Soundbreaking », épisode 5 : Du 78-tours au fichier MP3, Arte France, 2016.

<sup>٦</sup> نابستر (Napster) هو متجر موسيقى عبر الانترنت. وفي الأصل نابستر رائدة في خدمات مشاركة الملفات من نظير إلى نظير. خدمة متخصصة في مشاركة الملفات الصوتية (audio) وخاصة ملفات الموسيقى التي عادة ما تكون مشفرة بملف (MP3). جعلت الخدمة من السهل على مستخدميها تبادل الأغاني مما أدى بصناعة الموسيقى إلى فرض رسوم ضخمة على انتهاك حقوق النشر ضد نابستر. (and Low Notes [archive], BusinessWeek, 14 août 2000



بير (peer-to-peer)، وعلى الجانب القانوني ظهور خدمة الأيتونز (iTunes) سنة ٢٠٠٣. فقد شهدَ أوائل العقد الأول للقرن الحادي والعشرين ظهور واحدة من كبرى الأزمات عرفتها صناعة الموسيقى على الإطلاق. وهذه الأخيرة لم يتم معالجتها بعد، بالرغم من ظهور نوع من الاستقرار اليوم بخطط خدمات البث القانونية.<sup>٩</sup> إنَّ عدم شرعية التطبيقات أدى إلى إذلال الصناعة وبالمفارقة فإن الملفات الرقمية تسمح بمشاركة ملفات غير مسبوقة. إذا كانت أزمات الصناعة الموسيقية ليست جديدة، فإنَّ هذا الوصول الواسع وهذه الوفرة من الفنانين تمثل فرصة حقيقة لعالم الموسيقى.

## ١.٢ الانترنت والويب:

محضرات النهضة الرقمية: لن يحدث هذا التحول النموذجي في صناعة الموسيقى وربما لم ير النور اليوم لو لم يكن مرتبطة بالويب (Web) والانترنت. لقد ظهرت هذه الوسيلة الجديدة في نهاية الثمانينيات في نسختها «١.٠». وكانت فرص الوصول إليه قليلة في ذلك الوقت وت تكون من صفحات ثابتة نادراً ما يتم تحديثها وتأخذ شكل العرض<sup>١٠</sup>. سيصبح الانترنت أكثر انتشاراً في التسعينيات وستكون ديناميكية في نسختها «١.٥» مع إمكانية إدارة وتوزيع المحتوى<sup>١١</sup>. لم يظهر التغيير الحقيقي إلا ما بين عامي ٢٠٠٥ و ٢٠٠٨ مع ظهور الويب «٢.٠». فواجهاته المعتمدة على المستخدم ومبادئ التعاون وإضفاء الطابع الشخصي تضع مستخدم الانترنت في السلطة. بالإضافة إلى قدرته على التفاعل مع الصفحات، والاتصال بمستخدمين آخرين<sup>١٢</sup>. شبكات حقيقية يتم بناؤها وظهور منصات جديدة كشبكات التِّلْكَلْد (peer-to-peer) تزيد من إمكانية مشاركة جميع أنواع الملفات. وعلى الجانب الآخر من المنشور، فإنَّ هذا يكون أسهل بكثير على الفنانين الهواة مشاركة إبداعاتهم على الويب ويجعلوا أنفسهم معروفيين بشكل مباشر، مما يؤدي إلى وفرة متزايدة منهم. هنا تظهر المفارقة: على الويب، يمكن أن يكون كل واحد مرئياً للجميع.

<sup>٧</sup> هو نموذج تبادل شبكة حيث يكون كل كيان عميلاً وخادماً. يسمح لعدة أجهزة كمبيوتر بالاتصال شبكة ما، وذلك ببساطة عن طريق مشاركة الموضوعات والملفات في أغلب الأحيان.

<sup>٨</sup> هو مشغل قاري و مدير مكتبة وسائل الاتصال الرقمية يتم توزيعه مجاناً من شركة أبل (Apple)

<sup>٩</sup> Belgian Entertainment Association, « Le streaming de musique a le vent en poupe », 9 septembre 2016. URL : <http://www.belgianentertainment.be/streaming-de-musique-a-ventpoupe/> (consulté le 23/01/2017).

<sup>١٠</sup> Selon F. CHAREST et F. BEDARD, « Les racines communicationnelles du Web et des médias sociaux », Presses de l'Université du Québec, 2013, p. 2 (cité par BERTHIER).

<sup>١١</sup> N. ZAMMAR, « Réseaux Sociaux numériques : essai de catégorisation et cartographie des controverses. » Université de Rennes 2, 2012, p. 62.

<sup>١٢</sup> مرجع سابق ص ٦٣.



يضاف إلى ذلك طبيعة سرعة زوال المحتوى، بالإضافة إلى تكاثر المنصات التي تزيد من تأجيج المشكلة الواضحة<sup>١٣</sup>.

### ب. الويب «٢.٠» و مفاهيمه

#### ١. من الشبكة إلى الويب الاجتماعي

١.١. صعوبة تعريف الويب «٢.٠»: ظهر العديد من المؤلفين في محاولة منهم للتعریف بالويب «٢.٠». نظراً لتنوع وتعقيد المفاهيم المعنية، فإننا نلاحظ وجود غموض نظري وتجريبي يجعل من الصعب إنشاء تعريف دقيق لمفهوم الويب «٢.٠»<sup>١٤</sup>. لوك كيونيام Luc Quoniam يلخص الأمر بتعریف الويب «٢.٠» بـ«المجيء من الويب المساهم»<sup>١٥</sup>. ثم يحدد ذلك من خلال الحديث عن «إلغاء تقسيم الوصول إلى المصادر (... ) الممنوعة للمستخدم العادي، بالإضافة إلى الاستقبال، فهو قادر على الإرسال والتفاعل مع أي مستخدم آخر»<sup>١٦</sup>. أصرَّ كبلان وهينلين A. Kaplan et M. Haenlein من جهتهما على مبادئ المشاركة وتعاون الويب ٢.٠: «بالنهاية حيث المحتوى والتطبيقات لم يعد يتم إنشاؤها وإشهارها بواسطة أفراد، ولكن يتم تعديلها باستمرار من قبل جميع المستخدمين»<sup>١٧</sup>. وأخيراً، ساهم جون تيليناك Jean Tillinac بالقول أنَّ الويب ٢.٠ «يتجه نحو استخدام مكتَّف حول ربط الأفراد، ونحو إنشاء شبكات اجتماعية، وقبل كل شيء، نحو البحث عن تأثيرات الشبكة»<sup>١٨</sup>. ويختتم بقوله أنَّ «الويب يخصص قبل كل شيء انتصار الويب الاجتماعي»<sup>١٩</sup>.

٢.١. الشبكات والويب الاجتماعي: يبتكر الويب ٢.٠ أو «الويب الاجتماعي» إذاً من خلال السماح بربط البيانات على نطاق واسع بين جميع المستخدمين ويؤدي إلى إنشاء الشبكات. فمنذ ذلك الحين، شبكة

<sup>١٣</sup> A. AARENS, « La communication de l'artiste musical à l'ère 2.0 : vers une promotion interactive au service du contenu ? », L. DETRY, S. SEPULCHRE, promoteurs, Louvain-la-Neuve, UCL, 2015, p.7

<sup>١٤</sup> J-B. BERTHIER, « La motivation des usagers à participer sur Facebook : étude de la promotion numérique du festival Coup de Cœur Francophone », Université du Québec à Montréal, 2015, p. 15.

<sup>١٥</sup> 1 L. QUONIAM et al., « Web 2.0, la révolution connectique », Document numérique 2008/1 (Vol. 11), p. 134.

<sup>١٦</sup> مرجع سابق

<sup>١٧</sup> A. KAPLAN, M. HAENLEIN, « Users of the world, unite! The challenges and opportunities of Social Media », Business Horizons, 53, 2010, p. 61.

<sup>١٨</sup> J. TILLINAC, « Le web 2.0 ou l'avènement du client ouvrier » Quaderni, n°60, 2006, p. 20.

<sup>١٩</sup> مرجع سابق



اجتماعية، بمفهوم بارنز Barnes، هي «مجموعة من العلاقات بين أشخاص». ظهرت الفكرة في عام ١٩٥٤، قبل وقت طويل من الانترنت والرقمية. فقد تم إحياؤها في عصر الويب الاجتماعي التي وفقاً لكبلان وهينلين عبارة عن «مجموعة تطبيقات الانترنت القائمة على أساسات الويب ٢٠ إيديولوجية وتكنولوجية تسمح بالإبداع والتبادل للمحتوى الناتج عن طريق المستخدم».<sup>٢٠</sup> وبالتالي يميز هؤلاء المؤلفون أنفسهم من خلال الويب الاجتماعي ست فئات من وسائل التواصل الاجتماعي: المدونات والمدونات الصغيرة، المشاريع التعاونية، مجتمعات المحتوى، أوساط اجتماعية افتراضية، عالم الألعاب الافتراضية وموقع التواصل الاجتماعي (أو التواصل الاجتماعي الرقمي). وهذه الأخيرة «RSN» عبارة عن «أسلوب التفاعل الاجتماعي الذي يسهل إنشاء وتبادل المعلومات والمحتوى بين الأفراد أو مجموعة من الأفراد أو المنظمات».<sup>٢١</sup> كما رأينا أعلاه، إنشاء المحتوى ومشاركته من قبل المستخدمين العاديين يكون في قلب هذه المفاهيم المختلفة. اقترح فريديرييك كافازا Frédéric Cavazza مؤخراً تعريفاً جديداً لوسائل الإعلام الاجتماعي، أكثر تكيفاً مع تطوراتها فقال بأنها: «حزمة من الخدمات عبر الانترنت تسمح بنشر ومشاركة المحتوى وتبادل أي نوع من الرسائل واستضافة المحادثات والتعاون وتواصل الأفراد في الإطار الشخصي أو المهني».<sup>٢٢</sup> إن شبكة التواصل الاجتماعي الفيسبروك، التي تهمنا بشكل خاص في هذا العمل، تجمع بوضوح كل هذه الخصائص.

## ٢. آثار شبكات التواصل الاجتماعي الرقمية

٢.١. المحتوى الناتج عن طريق المستخدم والمستهلكين/الممثلين: كما رأينا فإن الويب ٢٠ يهدف إلى تنشيط المستخدمين والترابط بينهم. يمكن أن تأخذ هذه المشاركـات الكثـير من الأشكـال تم جمعـها تحت مصطلـح (المـحتـوى النـاتـج عن طـريق المستـخدم — *User Generated Content* —).<sup>٢٣</sup> وبالنسبة إلى تعريف كوبلان وهينلين ال *UGC* هو «مجموع كل الطرق التي يتم بواسطتها استخدام الأفراد

<sup>٢٠</sup> J. A. BARNES, 1954, cité par T. STENGER et A. COUTANT, « Les réseaux sociaux numériques : des discours de promotion à la définition d'un objet et d'une méthodologie de recherche », Hermès 44, février 2010, p. 216.

<sup>٢١</sup> A. KAPLAN, M. HAENLEIN, Op. Cit., p. 61.

<sup>٢٢</sup> D. RENARD, « Réseaux et gestion des communautés », Web Strategies and Metrics, notes du cours du 12 avril 2016, UCL, Louvain-la-Neuve.

<sup>٢٣</sup> F. CAVAZZA, « Panorama des réseaux sociaux 2016 », Fredcavazza.net, <https://fredcavazza.net/2016/04/21/panorama-des-medias-sociaux-2016/>, publié le 21 avril 2016.

<sup>٢٤</sup> J. TILLINAC, Op. Cit., p. 20.



وسائل الاتصال الاجتماعي<sup>٢٥</sup>. فالمستهلكون يتربكون حالة الاستماع من أجل أن يصبحوا مشاركين نشطين في إنشاء المعلومات من خلال نشر آرائهم<sup>٢٦</sup>. لم يعد المستخدمون مستهلكين ولكن مستهلكون / ممثلون. كل واحد منهم عبارة عن ناقل في نشر المعلومات<sup>٢٧</sup>. تسهل واجهات الويب الجديدة عملية النشر بأشكال صغيرة ومتعددة. فهذا الجمهور الجديد لديه بيانات موجزة وفورية تقترب من محادثة عادية<sup>٢٨</sup>. بهذا المعنى يمكننا التحدث عن اتصال متعدد إلى كثير: تسمح شبكات التواصل الاجتماعي بنشر المعلومات بين المنظمات والمستهلكين ولكن أيضاً وبشكل خاص بين شبكات المستهلكين<sup>٢٩</sup>. هذا يجعلهم أكثر دراية ووعي بمستخدمي الانترنت. فهم يدركون أن لديهم الوسائل التكنولوجية ليأخذوا أفضل القرارات، ولديهم ثقة أكبر نحو أقرانهم مع من يناقشون فقط مع الشركات أو وسائل الإعلام التقليدية<sup>٣٠</sup>. هذه الرؤية تدافع عن أفقية الاتصال، في وسط شبكات التواصل الاجتماعي تُسمى (النـد لـلنـد *peer to peer*)<sup>٣١</sup>. في مواجهة هذه الظاهرة، فإن وسائل الإعلام تخسر المصداقية لصالح المعلومات المنقولة بين الأقران في داخل المجتمعات الافتراضية.

٢.٢ المجتمعات عبر الانترنت أو المجتمعات الافتراضية: يدعّي فريديرك كافازا أن «المحتوى هو المادة الأولى للويب»<sup>٣٢</sup>. يتميز (الاتصال الكثير إلى الكثيرين – «many-to-many») داخل المجتمعات الافتراضية بجمع الأفراد ذوي الاهتمامات المشتركة. بهذا المعنى، فإن المحتوى الذي ينشئه المستخدمون = *UGC* (بأشكاله وأنواعه المختلفة من المستخدمين الذي يتغذى ويتضاعف فيه الكلام الشفهي الذي لم يعد يعرف المزيد من القيود المادية. وبالتالي فإن بنية الاتصال هذه لم تعد مجرد نشر رسالة ولكن تفاعل في مكان ما حيث يمكن للجميع المشاركة<sup>٣٣</sup>. بعد اختفاء القيود المادية، شكلت الشبكات الاجتماعية

<sup>25</sup> A. KAPLAN et M. HAENLEIN, Op. Cit., p. 61

<sup>26</sup> A. LEFEBVRE, cité par L. Groetaers, « Introduction à la communication digitale », Web Strategies and Metrics, notes du cours du 15 février 2016, UCL, Louvain-la-Neuve.

<sup>27</sup> L. QUONIAM, Op. Cit., p. 139.

<sup>28</sup> D. CARDON, « Du lien au like sur Internet. Deux mesures de la réputation », Communications 2013/2 (n° 93), p. 180

<sup>29</sup> W.G. MANGOLD, & D. J. FAULDS (2009). “Social media: the new hybrid element of the promotion mix. » Business Horizons, 52(4), 357-365, cité par S. FOWDAR et al., 2013.

<sup>30</sup> M. MERCANTI-GUÉRIN, « Analyse des réseaux sociaux et communautés en ligne : quelles applications en marketing ? », Management & Avenir 2010/2 (n° 32), p. 144.

<sup>31</sup> J. TILLINAC, Op. Cit., p. 20.

<sup>32</sup> F. CAVAZZA, « Comment les plateformes de contenus et services transforment le marketing », Fredcavazza.net, <https://fredcavazza.net/2016/04/07/plateformes-de-contenus-servicestransforment-marketing/>, publié le 07/04/2016.

<sup>33</sup> N. ZAMMAR, Op. Cit., p. 146.



7

مؤتمر الموسيقى العربية التاسع والعشرون من ٢٠٢٠ - ٥ نوفمبر

"مستقبل الموسيقى العربية ، ما بعد الأزمة"



ال الرقمية « شبكات غير متجانسة خالية من القيود »<sup>٣٤</sup>. وبها تنظم المجموعات حول المصالح المشتركة. هو أن ذلك ما أطلقه العديد من المؤلفين على قانون *الهوموفيلي* « Loi d'homophilie » الذي ينص على أن « تقريب العلاقات عبارة عن أداة لتقرير الأذواق المشتركة »<sup>٣٥</sup>. على شبكات التواصل الاجتماعي يجتمع الناس معاً حول ما يحلو لهم. فقد تم تعريف هذه المجتمعات عبر الانترنت بواسطة غينغولد H. Rheingold على أنها « المجتمعات الافتراضية (...) التي تظهر على الشبكة عندما يكون عدد الأشخاص كاف، يعقد الناس مناقشات عامة تستمر بما يكفي لتشكيلها شبكات شخصية في الفضاء السيبراني »<sup>٣٦</sup>. هذا التعريف ليس متجانسا، لأن هناك العديد من المجتمعات المختلفة، والتي يمكن وضعها في سلسلة متصلة تُنقل من المجتمعات الأكثر ارتباطا إلى تلك الأقل ارتباطا<sup>٣٧</sup>. وهنا ميّز ارمسترونغ وهيفيل A. Armstrong et J. Hagel ومجتمعات المصالح<sup>٣٨</sup>. ماتزونني E. Mazzoni يشير أيضاً إلى أن المجتمعات عبر الانترنت لديها حدود يسهل التعرّف عليها وسهولة تتبعها بسبب مظهرها العام والمنظم جيداً على الشبكات<sup>٣٩</sup>. إن التفاعل والتبادل هما مبدئان أساسيان للمجتمعات عبر الانترنت، وللذان يدعمهما الأعضاء ويخلقان قيمة لهم. واليوم لدينا مجتمعات لا بأس بها من المستخدمين الذين لم يعودوا بحاجة إلى الإنلام بتكنولوجيا المعلومات لمشاركة معرفتهم وإبداعاتهم وأرائهم<sup>٤٠</sup>. لذلك تشارك المجتمعات في تسهيل مشاركة الإبداعات والسماح لكل فرد بأن يصبح وسيلة إعلام ومؤثراً في نفس الوقت. تظهر أيضاً قضية رئيسية للشركات: التي يجب عليها أن تتفاعل من الآن فصاعداً مع المجتمعات المهتمة بخدماتها ومنتجاتها ولنشر الكلمات الشفهية الإيجابية بشكل أفضل وجمع المعلومات على أذواق واحتياجات المستهلكين<sup>٤١</sup>. لقد أصبحت هذه المحادثة النشطة ضرورية وهذه أيضاً في صالح الفنانين الموسيقيين الذين ندرسهم في هذا العمل. لذلك أصبح الويب مكاناً اجتماعياً للغاية، مكوناً من مجتمعات ذات فائدة خالية من الحواجز. فسوق المحادثة المعتم يعنى أن عدد المعلومات والطلبات لكل منها في تزايد<sup>٤٢</sup>. وأن الكلام الشفهي والتواصل

<sup>34</sup> M. TEIXEIRA, « L'émergence de réseaux sociaux sur le Web comme nouveaux outils de marketing », Université d'Ottawa, 2009, p. 32.

<sup>35</sup> D. CARDON, Op. Cit., p. 182.

<sup>36</sup> H. RHEINGOLD, 1993, cité par M. MERCANTI-GUERIN, Management & Avenir, 2010, p. 141.

<sup>37</sup> D. RENARD, « Web Strategies and Metrics », Op. Cit.

<sup>38</sup> A. ARMSTRONG et J. HAGEL, 1996, cité par M. MERCANTI-GUERIN, Op. Cit., p. 141.

<sup>39</sup> E. MAZZONI, 2006, cité par M. MERCANTI-GUERIN, Op. Cit., p. 142.

<sup>40</sup> L. QUONIAM et al., Op. Cit., p. 137

<sup>41</sup> S. FOWDAR et al., « The Implications of Facebook Marketing for Organizations », Contemporary Management Research vol. 9 n°1, Mars 2013, p. 78.

<sup>42</sup> Interview d'Emily GONNEAU, D. LARUE, Op. Cit.



بين الأشخاص، بمساعدة تخفيض التواصل وزيادة القرب يأخذان أهمية جديدة في الإجراءات الترويجية. ولكن كيف يتم التواصل بشكل فعال في عالم يتواجد فيه الناس الجهة الفاعلة المشاركة في تبادل المعلومات والأراء بشكل مطلق كل السلع والخدمات الممكنة؟ وهذا ما سوف نقوم بتطويره مع التركيز أكثر على حالة الفنان الموسيقي.

### ج. حضور الفنان على الانترنت

بالإضافة إلى وسائل الترويج التقليدية المختلفة (الصحافة المكتوبة، البث الإذاعي والبث التليفزيوني...). يجب على الفنانين تأسيس تواجدهم على الانترنت من خلال شبكات التواصل الاجتماعي. إن القرب من الجمهور الذي تسمح به هذه الوسائل يقضي إلى المناقشة ويعطي الانطباع للمعجبين بأن الفنان قريب منهم ويستمعون له. هذا الشعور هو لصالح ولاء الجمهور والاحتفاظ بهم.<sup>٤٣</sup> لكن الفنان يجب أن يكون حريصاً على الاحتفاظ بنزاهة معينة ولا سيما من خلال ضمان صورته وعالمه وما ينقله. مما يؤدي ذلك إلى تطوير العلامة التجارية والتواجد عبر الانترنت.

## ١. الهوية والصورة والعلامة التجارية في سياق رقمي

١.١. الهوية: إن جذور أي تواجد على الانترنت هو مفهوم الهوية. حيث تسمح منصات العلاقات عبر الانترنت لكل مستخدم بإعطاء أكبر عرض ورؤى رقمية رائعة<sup>٤٤</sup>. فلذلك فإن هؤلاء الأشخاص والمجموعات والمنظمات يشاركون الآخرين بالاعتماد على ما هم عليه حقيقة، مما يجعل هويتهم الممثلة في تبادلهم الثقة مثل الكلام. فقد اهتم الكثير من المؤلفين بمفهوم الهوية المطبق على المنظمات والذى ينطبق أيضاً على فنان ما على شبكة التواصل الاجتماعي. وهكذا يقول ليبيرت T. Libaert بأن هوية المنظمة «تشير إلى ما هو مناسب لها وطبيعتها الداخلية، التي تضمن لها التميّز عن الجهات الفاعلة الأخرى، أثناء الترويج لتحديد الجمهور»<sup>٤٥</sup>. ومن جهة بومان Z. Bauman فهو يتحدث عن الهوية كـ«مفهوم مبني اجتماعياً ملائحة المنظمة، وأن الأشخاص داخل المنظمة يعلمون أنهم مؤسسو و حقيقيون»<sup>٤٦</sup>. سيكون للهوية ثلاثة أبعاد: رمزية وسلوكية واتصالية<sup>٤٧</sup>. لذلك فإن هوية الشخص

<sup>43</sup> E. GONNEAU, « L'artiste, le numérique et la musique », Irma, coll. Métiers de la musique, 2016, p. 130.

<sup>44</sup> D. CARDON, 2008, cité par N. ZAMMAR, Op. Cit., p. 64

<sup>45</sup> T. LIBAERT et JOANNES, 2013, cité par D. RENARD, « La construction de la marque corporate », Communication Externe, notes de cours, Octobre 2015, UCL, Louvain-la-Neuve

<sup>46</sup> Z. BAUMAN, 1996, cité par B. STENSAKER, « Les liens entre l'image de marque et l'évolution des organisations », Politiques et gestion de l'enseignement supérieur 2007/1 (n° 19), p. 16.

<sup>47</sup> D. RENARD, Op. Cit



تظهر من خلال عدة مصادر هي أفعاله وخطابه والمقاييس التي تشهد على ذلك عبر الشبكات الرقمية. للمضي أبعد من ذلك، نتحدث عن الهوية الرقمية عندما نفكر في «كل العلامات التي ظهرت المستخدم في الأجهزة التفاعلية للويب ٢٠٢٠»<sup>٤٨</sup>. دومينيك كاردون Dominique Cardon يتحدث عن «الإنتاج المشترك حيث تلتقي استراتيجيات المنصات وتقنيات المستخدمين»<sup>٤٩</sup>، طالما شبكات التواصل الاجتماعي الرقمية RSN تشرط جزئياً صورة المستخدمين من خلال الأدوات التي يتاحونها لهم. وبالتالي فإن مفهوم الهوية هذا يجعل من الممكن التمييز بين مختلف المستخدمين والمجموعات أو المنظمات من خلال ما هم عليه وما يفعلونه ويقولونه. وهذه الرموز المختلفة سيتم فكها من قبل أولئك الذين يدركونها وهو ما يقودونا إلى المفهوم الثاني الصورة.

١.٢. الصورة: هذا المفهوم مستمد من الهوية (الرقمية) ويهتم بالعرض التي صُنعت منها. في الواقع، إن الإشارة التي تبعث من شخص ما سيتم فك شفرتها بشكل مختلف اعتماداً على الذاتية الشخصية والهوية نفسها لمن يدركهما، ومن ثم سيلحقون صورة لجهاز الإرسال غالباً ما تتعارض مع هويته. الصورة هي عبارة عن عرض لتنظيم العلامة التجارية أو الفرد في روح أجزائه، من خلال الإشارات المختلفة التي تبعث منها<sup>٥٠</sup>. إن مفهوم الصورة يترجم تحت شكل مخطط يسمى «مربع من الصورة»<sup>٥١</sup>. في كل ركن من أركان هذا المربع توجد صورة مختلفة ناشئة عن الهوية الداخلية: (١) الصورة المطلوبة: ما يريد المرسل إظهاره كصورة من خلال أفعاله وخطاباته بالطريقة التي يريد أن ينظر إليها من ناحيته للجهات الفاعلة. (٢) الصورة الحقيقة (أو المنقول): واقع المرسل بقواه ونقاط الضعف كما عرفها وشعر بها. هذه هي محاولة تطبيق الموضع المطلوب بواسطة المرسل. (٣) الصورة المُدركة: الطريقة التي ترى بها الأهداف وتدركها «العلامة التجارية» وتتالي الإشارات الصادرة عن المصدر. يمكن تقريرها لمفهوم السمعة. (٤) الزاوية الرابعة هي الصورة المكنته، أي ما يمكن أن تعطي عن ما تصدر. وهذا الأخير هو أكثر من ذلك بكثير زائلاً وذاتياً ولن نذهب في الحديث عنها.

<sup>٤٨</sup> F. GEORGES, « L'identité numérique sous emprise culturelle. De l'expression de soi à sa standardisation », Les Cahiers du numérique 2011/1 (Vol. 7), p. 38

<sup>٤٩</sup> D. CARDON, 2008, p. 97, cité par F. GEORGES, « Représentation de soi et identité numérique. Une approche sémiotique et quantitative de l'emprise culturelle du web 2.0 », Réseaux 2009/2 (n° 154), p. 178.

<sup>٥٠</sup> D. RENARD, Op. Cit

<sup>٥١</sup> 9 G. MARION, Les images de l'entreprise, Paris, Les Editions de l'Organisation, 1989.



## ٢. شبكة التواصل الاجتماعي الرقمية فيسبوك

إذا كان من الضروري للفنانين أن يكونوا حاضرين في عدة منصات، كجزء من هذا العمل، سنركز على شبكة التواصل الاجتماعي فيسبوك.

٢.١. بعض الأرقام: من الصعب إنكار هيمنة فيسبوك Facebook : في فبراير ٢٠١٧، أصدرت هذه المنصة في تعداد ١.٢٣ مليار مستخدم نشط يومياً في العالم<sup>٥٢</sup>. بالمقارنة في المجموع، يستخدم ٢.٣ مليار شخص في العالم شبكات التواصل الاجتماعي، جميع المنصات مجتمعة (٣١٪ من شعوب العالم).

٢.٢. أسباب اختيار الشبكة الاجتماعية: يوضح دومينيك بولليه Dominique Boullier في كتابه *كيف يهيمن فيسبوك* على الشبكات الاجتماعية الرقمية الأخرى؟ يستخدم كحجـة قانون ميتـكـالـف Metcalfe، الذي ينص على أن «فائدة الشبـكة تتنـاسب مع مربع عـدد مستـخدمـيها».<sup>٥٣</sup> يبدو أنه أكثر إثارة للاهـتمـام أو حتى إلزـاميـاً استـخدام Facebook كـضغط اجتماعـي كـبير حول هذه الشـبـكة. وهذا ما يـسمـى (بالـخـوف منـ الضـيـاع) fear of missing out - . يـساعد فيـسبـوك أيضـاً من خـلال هذه الحاجـة الافتراضـية لـمشاركة نفسـ الشـيء عـالم اجـتمـاعـي من خـلال منـصـة مشـترـكة. إن تـأثيرـ هـذا النـموـذـج المـوـحـد النـاتـج منـ شـبـه الـاحـتكـار لا يـمـكـن إـهمـالـه. يـسـمحـ بالـحـصـولـ علىـ رـاحـةـ الاستـخدـامـ، وـعـلـى عـالـمـ مشـترـكـ منـ المـفترـضـ مـشارـكـتهـ، أوـ حتـىـ عـلـى إـجـراءـاتـ روـتـينـيـةـ أـسـسـتـ علىـ الوـظـائـفـ (الـإـعـجابـ likesـ ماـ يـكـتبـ عـلـىـ الجـدارـ)ـ الـتـيـ تمـتـ إـلـىـ ماـ بـعـدـ النـظـامـ الأـسـاسـيـ، لأنـ المـوـاقـعـ الـخـارـجـيـةـ نـفـسـهاـ تـشـجـعـ الإـبـلـاغـ عـنـ صـفـحـاتـهاـ عـلـىـ فيـسبـوكـ<sup>٥٤</sup>. جـونـ بيـيرـ J. Pierre بـولـليـهـ بـولـليـهـ مضـيـفاـ أنـ «فيـسبـوكـ يـبـدوـ كـذـلـكـ فـهـوـ يـبـرـزـ عـلـىـ منـافـسـيـهـ منـ خـلـالـ تـقـارـبـ الـوـظـائـفـ الـمـخـلـفـةـ<sup>٥٥</sup>. منـ الشـائـعـ بـالـفـعلـ أنـ نـرـىـ ذـلـكـ فيـ الـمـوـاقـعـ الـتـيـ تـمـتـ زـيـارـتـهاـ، أحـبـ أـصـدـقاءـ فيـسبـوكـ هـذـاـ العـنـصـرـ أوـ ذـاكـ. أـبـعـدـ مـنـ هـذـهـ الـحـقـيقـةـ، الفـيـسبـوكـ يـشـارـكـ فيـ التـقـارـبـ الـإـعـلامـيـ، الـذـيـ تـصـوـرـهـ هـنـريـ جـنـكـينـزـ Henry Jenkinsـ :ـ هيـ حـقـيقـةـ أنـ «الـوـسـائـطـ الـإـعـلامـيـةـ الـمـخـلـفـةـ تـتـعـاـيشـ دونـ أـنـ تـلـغـيـ بـعـضـهاـ

<sup>٥٢</sup> Source : <https://socialmediapro.fr/les-chiffres-facebook-instagram-2017/>, publié le 16 février 2017.

<sup>٥٣</sup> D. BOULLIER, Op. Cit., p. 274.

<sup>٥٤</sup> مرجع سابق، ص ٢٧٥.

<sup>٥٥</sup> J. PIERRE, Op. Cit., p. 23.



البعض ويكون لها علامة على ذلك صـدـاً أـكـبـرـ<sup>٦٥</sup>. يستكشف المؤلف هذا المفهوم من خلال وصفها أيضاً بأنها عملية ثقافية « تتضمن التدريب وتنمية المجتمعات التشاركيـة<sup>٦٦</sup> ». في الواقع، فإن المستهلكين يمكنهم المرور بسرعة من وسيلة إلى أخرى والتدخل بشكل أكثر سهولة وبعمق على تخصيصها أو التعليق عليها أو إعادة بثها. « الحدود غير واضحة بين المرسل والمـسـتـقـبـلـ<sup>٦٧</sup> ». هذا ينضم وبالتالي إلى مفهوم آخر لجنكينز Jenkins، الثقافة التشاركيـة، حيث «يـتـخـذـ الأـفـرـادـ القراراتـ بشـكـلـ جـمـاعـيـ وـفـرـديـ يؤـثـرـ علىـ تـجـارـبـهـمـ المشـترـكـةـ<sup>٦٨</sup> ». تسلط هذه المفاهيم الضوء على قدرة الفيسبوك في التعامل مع مشكلة اقتصاد الاهتمام بفضل العديد من توصيات الأصدقاء المجتمعـين جـمـيعـاً على نفس الشـبـكـةـ (قانون الـهـوـمـوـفـيلـياـ) ولكن أيضاً بفضل الخوارزمـيةـ. هذا يـحـدـدـ مـدىـ وـضـوحـ الصـفـحـاتـ وـالـأـصـدـقـاءـ وـفقـ ثـلـاثـةـ مـعـايـيرـ: التـقـارـبـ ، وـحـدـاثـةـ النـشـرـ وـثـرـاءـهـ<sup>٦٩</sup> . المـزعـجـ فيـ هـذـاـ النـظـامـ يـكـمـنـ فيـ أـنـهـ يـمـيلـ إـلـىـ قـفـلـ المـسـتـخـدـمـ فيـ فـقـاعـةـ بـحـيثـ لـنـ يـأـتـ أـيـ عـنـصـرـ خـارـجـ اـهـتـمـامـاتـهـ وـيـعـطـلـهـ. نـشـأتـ مـشـكـلـةـ أـخـرـىـ مدـيـرـيـ الصـفـحـاتـ بـعـدـ تـحـدـيـثـ هـذـهـ الـخـواـرـزـمـيـةـ عـامـ ٢٠١٣ـ: مـنـشـورـاتـ الأـصـدـقـاءـ المـفـضـلـةـ مـقـارـنـةـ بـالـصـفـحـاتـ الـعـامـةـ المـرـصـودـةـ. إـذـاـ كـانـ أـحـدـ المـسـتـخـدـمـينـ لـاـ يـتـابـعـ بـنـشـاطـ صـفـحـةـ مـاـ، وـإـذـاـ لـمـ يـُـظـهـرـ بـهـ اـرـتـبـاطـ خـاصـ، فـعـنـدـئـذـ سـتـظـهـرـ مـنـشـورـاتـ هـذـهـ الصـفـحـةـ بـشـكـلـ ضـئـيلـ، إـنـ وـجـدـتـ فيـ أـخـبـارـ حـائـطـ صـفـحـتـهـ<sup>٦١</sup> . هـذـاـ الـانـخـفـاضـ فيـ الـوصـولـ العـضـويـ « reach organique<sup>٦٢</sup> ») كانـ سـيـحـدـثـ بـهـدـفـ تـشـجـعـ مدـيـرـيـ الصـفـحـاتـ عـلـىـ اـسـتـخـدـامـ المـشـارـكـاتـ الدـعـائـيـةـ المـدـفـوعـةـ الثـمـنـ. إـنـ المـنـافـسـةـ المـتـزاـيـدـةـ فيـ الـبـحـثـ عـنـ الرـؤـيـةـ لمـ تـعـدـ تـتـطـلـبـ فـقـطـ العـلـامـاتـ الـتـجـارـيـةـ لـإـنـتـاجـ مـحـتـوىـ عـالـيـ الـجـودـةـ، وـلـكـنـهـ يـدـفـعـونـ أـيـضاـ لـتـعـزيـزـ هـذـاـ المـحـتـوىـ مـنـ أـجـلـ الـرـجـحـ عـنـدـ الـعـرـضـ<sup>٦٣</sup> .

<sup>٥٦</sup> N. BEUDON, « Henry Jenkins : La culture de la convergence, des médias au transmédia », Bulletin des bibliothèques de France (BBF), 2013, n° 5, p. 102-102.

<sup>٥٧</sup> مرجع سابق.

<sup>٥٨</sup> مرجع سابق.

<sup>٥٩</sup> H. JENKINS et al., « Participatory Culture in a networked era », Polity, 2015, p. 12, cité par M. BOURDAA. URL : <http://www.inaglobal.fr/numerique/note-de-lecture/henry-jenkins-mizuko-itodanah-boyd/participatory-culture-networked-era/qu>, page consultée le 6 mai 2017.

<sup>٦٠</sup> Source : <http://www.hebdo.ch/hebdo/cadrages/detail/le-monde-selon-google-et-facebook>, publié le 5 janvier 2017.

<sup>٦١</sup> Source : <http://exitstudio.be/blog/baisse-du-reach-facebook-marques-pub-payanteconcours/>, publié le 29 février 2016.

<sup>٦٢</sup> يـشيرـ "الـوصـولـ العـضـويـ"ـ إـلـىـ نـسـبةـ الجـمـهـورـ الـتـيـ تمـ الـوصـولـ إـلـيـهـاـ مـنـ خـالـلـ مـنـشـورـ عـلـىـ شـبـكـةـ التـواـصـلـ الـاجـتمـاعـيـ دونـ اـسـتـخـدـامـ التـنـسـيقـ الإـلـاعـانـيـ. تـعـتـرـفـ فـكـرـةـ الـوصـولـ العـضـويـ ضـرـورـيـةـ عـلـىـ Fـacebookـ وـTـwitterـ.

<sup>٦٣</sup> مرجع سابق.



## د. دراسة تحليلية نوعية على أحد الأنشطة

١.١. سياق وأهداف الاتصال: كان الهدف الرئيسي من أغنية ("stand by me") هو ضمان استمرار النشاط الموسيقي الغنائي بعد غيابه منذ بداية جائحة كورونا وكذلك اختيار هذه الأغنية لتكون عابرة للحدود. لقد كانت لدى فرقـة (بنغازي) نشـاط جـيد في لـيبـيا. (... ) فالـسؤال هو: كـيف تـأسـت فـكرة الأـغنـية؟ إـلى هـذا السـؤـال عن مـوقـع اـندـبـنت عـربـيـة (Independent<sup>٦٥</sup>) يـقول المـغنـي الرـئـيـسي في الأـغنـية حـمـيد الحـاسـي أـن «الـفـكـرة بـدـأـت دـاخـل مـجـمـوعـة العـمـل وـالـفـنـانـين بـشـرـكـتـنا الـخـاصـة بـالـإـنـتـاج الـفـنـي، لـإـعـجابـنـا بـالـأـغنـية وـكـنـا دـائـماً نـغـنـيـها في جـلـسـاتـنـا الـخـاصـة ....». في صـورـة الـفـنـان هـذـه، يـعـتمـد الـحـاسـي وـفـرـيقـه عـلـى عـمـق النـص وـكـلـمـاتـه الـاستـثنـائـيـة فـيـقـول «...، وـرأـيـنـا أـنـهـا تـصلـح لـتـعبـر عـن الـوـضـع الـحـرجـي الـذـي تـمـرـبـه الـبـشـرـيـة حـالـيـاً، وـحـاجـتـنـا لـلـتـعاـضـد وـالـوـقـوف مـعـاً لـمـواجهـة فـيـرـوس كـورـونـا (... ) أـرـدـنـا أـن تـكـون الرـسـالـة الـتـي تـحـمـلـها الأـغنـية عـابـرـة للـحـدـود، فـتـواـصـلـنـا مـع مـجـمـوعـة الـفـنـانـين خـارـج لـيبـيا عـن طـرـيق وـسـائـل التـواـصـل الـاجـتمـاعـي، وـوـجـدـنـا تـرـحـيـباً كـبـيرـاً مـنـهـم لـلـمـشارـكـة بـالـعـمـل، فـانـطـلـقـنـا لـتـنـفـيـذ الـفـكـرة». ثـم يـشـرـح التـغـيـرات في طـرـيقـة التـواـصـل الـتـي تـحدـثـت أـثـنـاء فـتـرـة التـروـيج لـأـغنـية «تـواـصـل عـلـى حـائـط الـأـخـبـار الـيـوـمـيـة الـاـفـتـراـضـيـة كـلـ يـوـم (... ) عـلـى حـسـبـ»، وـلـكـن عـلـى سـبـيلـهـا كـلـ مـثال لـإـصـدارـ مـقـطـعـ، يـمـكـنـكـ تـنـزـيلـهـ علىـ الـمنـصـة بـشـبـكةـ التـواـصـل الـاجـتمـاعـيـ فيـ الصـبـاحـ، لـتـلـقـطـهـ الـقـنـواتـ الـمـرـئـيـةـ الـتـلـفـزـيـوـنـيـةـ وـتـعـيـدـ بـهـ منـ حـيـنـ إـلـى آخرـ وـالـنـتـيـجـةـ دـعـمـ إـشـهـارـ هـذـاـ المـقـطـعـ. ». لـذـلـكـ يـمـكـنـ أنـ تـكـون طـرـيقـة التـواـصـلـ كـثـيـفةـ حـتـىـ وـلـوـ كـانـ ذـلـكـ إـغـرـاقـ الصـفـحةـ بـالـمـشـارـكـاتـ الـمـاـثـلـةـ فيـ فـتـرـة زـمـنـيـةـ قـصـيـةـ جـداًـ. وـمـعـ ذـلـكـ، فـإـنـ هـذـهـ الـمـارـسـاتـ تـعـتـبـرـ قـلـيلـةـ بـالـنـسـبـةـ لـجـمـوعـ مـنـشـورـاتـ مـايـ ستـودـيوـ My Studioـ عـلـىـ حـائـطـهـاـ فيـ الصـيـسـبـوكـ. وـلـقـدـ اـكـتـشـفـنـاـهاـ فـقـطـ فيـ الـمـرـتـينـ الـلـاتـيـنـيـ تمـ تـحـلـيـلـهـمـ، كـلـ مـنـهـاـ يـتوـافـقـ معـ إـصـدارـ فـيـدـيـوـ الـأـغنـيـةـ. لـذـلـكـ يـرـتـبـطـ إـخـرـاجـ الـمـحتـوىـ هـنـاـ بـسـلـوكـ تـرـوـيجـيـ قـويـ. وـمـنـ نـاحـيـةـ أـخـرـىـ، خـلـالـ فـتـرـةـ غـيـرـ أـخـبـارـ الـحـائـطـ الـيـوـمـيـةـ، فـأـنـتـ تـبـطـئـ وـتـقـومـ فـقـطـ بـعـمـلـ مـشـارـكـاتـ قـوـيـةـ فيـ هـذـاـ الـوقـتـ. أـنـ تـقـومـ بـمـنـشـورـ وـاحـدـ فيـ الـيـوـمـ إـذـاـ لـمـ يـكـنـ لـدـيـكـ مـاـ تـقـولـهـ فـهـنـاـ لـاـ مـعـنـىـ لـهـ. مـنـ الـأـفـضـلـ أـنـ تـقـومـ بـمـنـشـورـ كـبـيرـ كـلـ أـسـبـوعـ وـهـنـاـ يـعـتـمـدـ عـلـىـ الـفـنـانـينـ، فـهـنـاكـ فـنـانـينـ لـمـ يـحـصـلـوـاـ عـلـىـ اـسـتـرـاحـةـ». خـلـالـ مـقـاـبـلـتـنـاـ، تـمـ التـأـكـيدـ عـلـىـ دـقـةـ الـجـمـهـورـ بـشـكـلـ خـاصـ: «أـعـتـقـدـ أـنـ النـاسـ يـنـقـرـوـنـ عـلـىـ هـذـاـ النـوعـ مـنـ الـمـوـسـيـقـىـ كـثـيـراً (... ) وـآخـرـينـ لـنـ يـنـهـبـوـاـ لـلـبـحـثـ كـلـ ثـانـيـةـ (... ) يـحـبـ النـاسـ الـحـصـولـ عـلـىـ الـكـثـيـرـ مـنـ الـأـخـبـارـ الـتـيـ نـقـدـمـ وـالـأـخـبـارـ الـدـائـمةـ

<sup>٦٤</sup> أغنية لختها بن كينغ Ben E. King . ١٩٦٢

<sup>٦٥</sup> <https://www.independentarabia.com/node/112016>

<sup>٦٦</sup> لقاء أجريناه مع حميد الحاسي مؤدي الأغنية.



(...) ي يريدون معرفة عدد الإعجاب والمشاهدات التي حصلت عليها (...) إنه قوي جداً كجمهور. هذه اتجاهات، ونحن نتواصل عن قصد». لذلك نلاحظ تكيفاً على ثلاث نقاط: الفنان نفسه وشخصيته، والتي ستؤثر على طريقة في التواصل مع المصدر. بعد ذلك، تؤدي فترات أخبار الحائط الافتراضي اليومية إلى طريقة أكثر انتظاماً للتواصل. وأخيراً، يعد التكيف مع الجمهور وتوقعاتهم أمراً ضرورياً لجذب انتباهم بشكل أفضل. أهداف الاتصال بالنسبة لهذه المجموعة من الفنانين حول إصدار هذه الأغنية «متنوعة للغاية»، الأهداف على شبكات التواصل الاجتماعي تفتح فرص المشاركة بشكل كبير في التعليقات والمشاركات وكذلك من أجل تقديم مشاهدات جميلة على اليوتيوب *You Tube* للحصول على رواج أكبر لنشاط الفنانين أصحاب الفكرة (...). والهدف الثاني هو تمكين أكبر عدد ممكن من الأشخاص للوصول إلى هذه الموسيقى والأغنية (...). وأنا أيضاً لدي أهداف في كمدير، وهذا يعني أن هناك اقتصاداً تم إنشاؤه وكذلك الفنان يمكنه الوصول إلى الشهرة والازدهار». من هذا السياق، ما هو الدور الذي يلعبه الجمهور في التواصل مع الفنان؟ وإلى أي مدى من الارتباط؟

١.٢. تفاعل الفنان مع الجمهور: رؤيته ومساهمته: لدى وليد بن صريطي رؤية دقيقة لجمهور هذه المجموعة: «نحن نعلم أن لدينا جمهوراً ملتزماً ونحن ممتنون جداً لذلك» لأن هذه العلاقة صادقة (...). فالامر حاسم، لذلك نشير رد فعل الجمهور لأننا في حاجة إليها، وأن الجميع فائز، وأن الفنان يتغنى عليها ليكون قوياً (...). لذلك هناك هدف حقيقي للتفاعل بالتأكيد، (...). بشكل رئيسي على الفيس بوك، لأننا نهاجم مباشرةً بالفيديوهات». في ضوء هذه المشاركة العامة الواسعة، يمكننا أن نلاحظ في حالة هذه المجموعة أن الترويج والتفاعل غالباً ما يكونان متشابكين. يخطط فريق الفنان المتمثل في مامي استوديو لكل منشور وفقاً للإستراتيجية الموضوعة، لكنه يترك مجالاً كافياً للجمهور ليكون له رأي في العملية ويشعر بتأثيرات ملموسة بعد مشاركتهم. بهذه الطريقة، يتم تضمين الترويج في المحتوى على هذا النحو الذي يكون للجمهور تأثير جزئي عليه. يؤكّد بن صريطي على القيمة المضافة التي خلقتها هذه التطبيقات، والتي تسمح «بالاحفاظ على جمهور متفاعل» (...). وهو ما يعني الجمهور الذي يسافر لحضور الحفلات الموسيقية على سبيل المثال. يتشكل من خلال الإجراءات وردود الفعل الملموسة، وأنهم يشعرون بالمشاركة من قبل الفنان، فإنهم يريدون الرد بالمثل لأنهم واثقون وأنه صادق». لكن المدير يحذر كل مرة: «عليك أن تكون حريصاً على عدم مشاهدة ما يقوله الناس. ولا يجب القيام إلا بما هو مناسب ليس إلا، لأنه (...). سينتهي بك الأمر بفعل شيء ما وفي النهاية لأن هذا ليس ما كان لديك في ذلك الوقت، ستفعل القليل من الأشياء الجيدة. لذلك يمكن أن يكون هناك حد». في النهاية يتعلق الأمر بإيجاد توازن بين ما يريد الفنان القيام به وما ينتظره الجمهور منه، دون الوقوع في الحاجة إلى الرضا



بأي شـمـنـ. تـرـتـبـطـ هـذـهـ المـلاـحـظـةـ بـمـفـهـومـ جـينـكـنـيزـ Jenkinsـ لـقـاـبـلـيـةـ الـاـنـتـشـارـ، بـمـعـنـىـ المـشـرـكـ يـمـكـنـ أـنـ يـكـونـ وـسـيـلـةـ لـلـتـروـيـجـ لـلـمـرـسـلـ، وـلـكـنـ يـجـبـ أـنـ يـنـظـرـ إـلـيـهـ المـتـلـقـيـ عـلـىـ أـنـهـ مـصـدـرـ أوـ هـدـيـةـ إـذـاـ كـانـ يـرـيدـ مـعـرـفـةـ تـداـولـ مـعـيـنـ فـيـ وـسـائـلـ الـإـعـلـامـ. أـخـيـراـ، إـلـىـ جـاـبـ النـتـائـجـ الـكـمـيـةـ الـجـيـدةـ جـداـ الـتـيـ لـحـظـتـ مـعـ هـذـهـ الـمـجـمـوـعـةـ مـنـ الـفـنـانـينـ، يـبـرـزـ الـفـنـانـ عـنـ الـأـخـرـينـ بـفـضـلـ طـرـيـقـةـ مـعـيـنـةـ لـإـشـراكـ جـمـهـورـهـ فـيـ التـروـيـجـ لـلـأـغـنـيـةـ وـالـذـيـ لـمـ يـعـدـ بـالـتـالـيـ يـمـرـ عـلـىـ أـنـهـ طـرـيـقـةـ لـبـيـعـ مـوـسـيـقاـهـ. تـمـكـنـ مـنـ رـبـطـ مـظـاهـرـهـ بـمـوـضـوعـ مـوـحـدـ وـأـنـهـ يـتـوـافـقـ مـعـ مـبـادـئـ UGCـ الـتـيـ قـدـمـنـاـهاـ، وـفـيـ بـعـضـ الـأـحـيـانـ تـزـيلـ الـمـسـتـهـلـكـينـ مـنـ حـالـتـ الـجـمـهـورـ وـتـحـوـلـهـمـ إـلـىـ مـشـارـكـيـنـ نـشـيـطـيـنـ. إـذـاـ كـانـتـ هـذـهـ طـرـيـقـةـ لـاـ تـنـطـبـقـ عـلـىـ كـلـ الـمـنـشـورـاتـ، فـهـيـ مـدـعـومـةـ بـالـكـامـلـ عـنـدـمـاـ يـبـدـوـ أـنـ لـهـ تـأـثـيرـاـ عـلـىـ الـصـورـةـ الـصـادـقـةـ الـتـيـ يـنـقـلـهـاـ الـفـنـانـ. لـذـلـكـ، يـكـونـ لـهـ تـأـثـيرـ عـلـىـ الـمـشـارـكـةـ الـعـامـةـ لـلـصـفـحـةـ. إـنـ التـواـزنـ بـيـنـ التـروـيـجـ لـلـمـحـتـوىـ وـمـشـارـكـتـهـ الـذـيـ لـخـصـنـاهـ فـيـ الـفـصـلـ السـابـقـ، يـعـزـزـ ذـلـكـ، ثـمـ يـُنـظـرـ إـلـىـ هـذـهـ مـجـمـوـعـةـ عـلـىـ أـنـهـ مـهـتـمـةـ جـداـ بـجـمـهـورـهـ، وـقـادـرـةـ عـلـىـ تـقـديـمـ مـحـتـوىـ عـالـيـ الـجـوـدـةـ وـالـتـروـيـجـ لـهـ مـنـ خـلـالـ التـعـتـيمـ جـزـئـيـاـ فـيـ هـذـاـ الـجـانـبـ التـروـيـجيـ. وـيـرـتـبـطـ ذـلـكـ بـتـعـلـيقـاتـ دـ. دـوـفـيرـنـايـ D. Duvernayـ بـأـنـ «ـتـشـجـعـ التـبـادـلـ الـمـسـاـهـمـ عـلـىـ حـسـابـ رـسـالـةـ مـقـنـعـةـ سـيـكـونـ دـائـمـاـ إـسـتـرـاتـيـجـيـةـ رـابـحـةـ»ـ.<sup>٦٧</sup>

قدمـنـاـ فـيـ هـذـاـ جـزـءـ مـفـهـومـ جـوـدـةـ الـعـلـاقـةـ حـسـبـ أـكـرـوـثـ وـ كـاتـالـوـ Akrout & Cathaloـ وـالـتـيـ تـنـقـسـمـ إـلـىـ ثـلـاثـةـ أـبعـادـ<sup>٦٨</sup>ـ: الـالـتـزـامـ وـالـثـقـةـ وـالـرـضـاـ. فـرـقـةـ شـبابـ بنـغـازـيـ هـيـ الـمـجـمـوـعـةـ الـتـيـ تـعـتـقـدـ أـنـهـ تـجـمـعـ بـيـنـ الـأـبـعـادـ الـثـلـاثـةـ بـشـكـلـ أـفـضـلـ. فـقـدـ أـظـهـرـ تـحلـيلـنـاـ الـكـمـيـ فـعـالـيـةـ صـفـحـتـهـاـ مـاـيـ اـسـتـودـيـوـ مـنـ حـيـثـ اـرـتـبـاطـهـ، وـهـذـاـ بـعـدـ الـأـوـلـ الـمـدـعـومـ بـالـثـقـةـ: حـضـورـ الـمـجـمـوـعـةـ اـجـتـمـاعـيـاـ قـويـاـ فـيـ صـفـحـتـهـاـ، سـوـاءـ فـيـ تـوـاـتـرـ النـشـرـ اوـ فـيـ تـوـاـصـلـهـاـ مـعـ الـمـعـبـيـنـ. إـنـ الـاـسـتـخـدـامـ الـمـتـكـرـ لـمـقـاطـعـ الـفـيـدـيـوـ حـيـثـ يـخـاطـبـهـمـ الـفـنـانـوـنـ وـجـهـاـ لـوـجـهـ وـلـطـفـهـمـ (ـيـشـكـرـوـهـمـ كـثـيرـاـ وـيـتـحـدـثـوـنـ إـلـيـهـمـ)ـ يـحـفـزـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـهـمـ. وـهـذـاـ يـغـدـيـ بـعـدـ الرـضـاـ عـنـ الـعـلـاقـةـ عـلـىـ الـمـدـىـ الطـوـلـىـ. فـالـمـجـمـوـعـةـ مـنـتـبـهـةـ جـداـ لـجـمـهـورـهـ وـتـأـخـذـ آرـاؤـهـ فـيـ الـاـعـتـبارـ، لـاسـيـماـ مـنـ خـلـالـ اـحـتـرـامـ تصـوـيـتهاـ. لـذـلـكـ يـُنـظـرـ إـلـيـهـ عـلـىـ أـنـهـ يـتـمـتـعـ بـالـنـزـاهـةـ، مـاـ يـعـزـزـ الـاـرـتـبـاطـ وـالـالـتـزـامـ. أـخـيـراـ، تـجـمـعـ اـتـصـالـاتـهـمـ بـحـكـمـةـ بـيـنـ الـتـفـاعـلـ وـالـتـروـيـجـ بـحـيـثـ لـاـ يـأـتـيـ هـذـاـ الـأـخـيـرـ بـمـفـرـدـهـ أـبـداـ، وـيـكـونـ فـيـ مـعـظـمـ الـأـحـيـانـ جـزـءـاـ لـاـ يـتـجـزـأـ مـنـ الـمـحـتـوىـ الـمـشـرـكـ.

<sup>67</sup> D. DUVERNAY et, BREANDON Christine, BOUTIN Éric, « L'"imaginaire sociotechnique" des publics prescripteurs sur Facebook », Communication, vol. 33/2 | 2015., Op. Cit., p. 25.

<sup>68</sup> H. AKROUT, S. CATHALO, « Relation entre fans et marques sur Facebook. Quels fondements pour un management efficace des Communautés Virtuelles de Marques ? », La Revue des Sciences de Gestion 2015/2 (N° 272), p. 32.



## الإجابة على سؤال البحث والخاتمة

نستطيع الآن الإجابة على التساؤل الأساسي: كيف يجمع فنـانـو الموسيـقـى العربـيـة بين الترويج والتفاعل في علاقـتهم مع جـمهـورـهم لـتـولـيدـ المـشارـكـةـ والـارـتبـاطـ علىـ مـوـاـقـعـ التـواـصـلـ الـاجـتمـاعـيـ الفـيـسـبـوكـ؟

إذا كان الجمع بين الترويج والتفاعل ضروريًا لكليهما يضمن حضور اجتماعي للفنان والسماح له بوضع عمله من حيث القيمة، رأينا أثناء تحليلنا أن المحتوى الذي يتم مشاركته يلعب دوراً كبيراً في بناء العلاقة مع الجمهور. يتفق التحليل الكمي وتعليقات المديرين مع الحفاظ على اهتمام الجمهور وجذب انتباهم يتطلب تقديمهم المحتوى الذي يثير اهتمامه أثناء إشرافه، قدر الإمكان في إدارة الصفحة. في النهاية ستزداد ثقة الجمهور فقط طالما أن لديهم إمكانية الوصول إلى المحتوى الذي يثير اهتمامهم وطالما أنهم يشعرون بالاستماع. وهذا يعزّز ارتباطهم ويمكن أن يؤدي إلى أعمال دعم ملموسة.

أظهر تحليلنا أنه عندما يتعلق الأمر بدمج الترويج في هذه العملية، فإن نتائج المشاركة تكون أكثر فائدة إذا تمكّن المديرون من إخفاء الجانب الترويجي جزئياً، بحيث يجد المتلقون فيه الفائدة الشخصية.

لاحظنا أيضاً أن التفاعل في حد ذاته ليس بالغ الأهمية؛ فالأدءـ الجـيدـ لاـ يـعتمدـ عـلـيـ وـجـهـ التـحدـيدـ، ولكن قبل كل شيء بالطريقة التي تندمج بها مع مساهمة ملموسة. في النهاية، يوافق جميع المديرين على إعطاء الأولوية للمحتوى في استراتيجية الترويج، لكن طريقة التفاعل وحشد الانتباه (الحضور الاجتماعي للفنان) لها تأثير واضح على الصورة التي تظهر من الصفحة. في نهاية المطاف، إذا كان لهذه الطرق المختلفة للجمع بين الترويج والتفاعل والمحتوى تأثيرات ملموسة على تفاعل صفحات الفنانين، فلا ننسى أنه يجب أخذ العديد من العوامل الأخرى الخارجية في الاعتبار. كون الموسيقى فناً قائماً أساساً على الأحكام الشخصية، من المستحيل التكهن على وجه اليقين بمدى فعالية الاستراتيجية. لذلك، فإن الإبداع ضروري في إجراءات الاتصال لمزيد من المفاجأة وجذب الجمهور. في حين أن هذا العمل قادنا إلى بعض الاستنتاجات المثيرة للاهتمام، إلا أنه جزء من استجواب أوسع نطاقاً باستمرار التطور، ويمكن إبرازها مع الدراسات الأخرى الحالية أو المستقبلية.

## المراجع

1. BASTARD, Irène et al., 2012. « De la visibilité à l'attention : les musiciens sur Internet », *Réseaux* (n° 175), pp. 19-42. Mise en ligne sur Cairn.info le 15/11/2012. <https://doi.org/10.3917/res.175.0019>.



٢. إبراهيمي داود، 2019، «نظرية الحتمية القيمية لدى عبدالرحمن عزي»، في مجلة العلوم الإسلامية والحضارة، المجلد ٤، العدد ٠٢

3. DELABY Marie, 2016, « Promouvoir son projet musical à l'ère numérique ; Analyse des pratiques communicationnelles des groupes de musique non professionnels en Belgique francophone », S. SEPULCHRE, promoteur, Louvain-la-Neuve, UCL.
4. LE GOFF Christine, réalisatrice, 2016, « Soundbreaking », épisode 5 : Du 78- tours au fichier MP3, Arte France.
5. Belgian Entertainment Association, 2016, « Le streaming de musique a le vent en poupe », URL : <http://www.belgianentertainment.be/streaming-de-musique-a-ventpoupe/> (page consulté le 23/01/2017).
6. BERTHIER Jean-Baptiste, 2015, « La motivation des usagers à participer sur Facebook : étude de la promotion numérique du festival Coup de Cœur francophone », Université du Québec à Montréal.
7. ZAMMAR Nisrine, 2012, « Réseaux Sociaux numériques : essai de catégorisation et cartographie des controverses », Thèse, Université de Rennes 2, Ecole doctorale Sciences humaines et sociales.
8. AARENS Antoine, 2015, « La communication de l'artiste musical à l'ère 2.0 : vers une promotion interactive au service du contenu ? », L. Detry, S. Sepulchre, promoteurs, Louvain-la-Neuve, UCL.

9. QUONIAM Luc, BOUTET Charles-Victor, 2008 « Web 2.0, la révolution connectique », Document numérique (Vol. 11), pp. 133-143.
10. KAPLAN Andreas, HAENLEIN Michael, 2010 « Users of the world, unite! The challenges and opportunities of Social Media », *Business Horizons*, 53, pp. 51-68.
11. TILLINAC Jean, 2006, « Le web 2.0 ou l'avènement du client ouvrier. » Quaderni n°60, Printemps, pp. 19-24.
12. STENGER Thomas, COUTANT Alexandre, 2010, « Les réseaux sociaux numériques : des discours de promotion à la définition d'un objet et d'une méthodologie de recherche », *Hermès* 44, pp. 209-228.
13. RENARD Damien, 2015, « La construction de la marque corporate », Communication Externe, notes de cours d'octobre, UCL, Louvainla-Neuve.
14. CAVAZZA Frédéric, 2016, « Panorama des réseaux sociaux 2016 », Fredcavazza.net. URL :  
<https://fredcavazza.net/2016/04/21/panoramades-medias-sociaux-2016/>.
15. GROETAERS Lionel, 2016, « Introduction à la communication digitale », Web Strategies and Metrics, notes du cours, UCL, Louvainla-Neuve.



16. CARDON Dominique, 2013, « Du lien au like sur Internet. Deux mesures de la réputation », *Communications* (n° 93), pp. 173-186.
17. FOWDAR Sooraj et al., 2013, « The Implications of Facebook Marketing for Organizations », *Contemporary Management Research* vol. 9 n°1, pp. 73-84.
18. MERCANTI-GUERIN Maria, 2010, « Analyse des réseaux sociaux et communautés en ligne : quelles applications en marketing ? », *Management & Avenir* (n° 32), pp. 132-153.
19. CAVAZZA Frédéric, 2016, « Comment les plateformes de contenus et services transforment le marketing », Fredcavazza.net. URL : 83 <https://fredcavazza.net/2016/04/07/plateformes-de-contenus-servicestransforment-marketing/>.
20. TEIXEIRA Manuela, 2009, « L'émergence de réseaux sociaux sur le Web comme nouveaux outils de marketing », Thèse, Université d'Ottawa, Département de communication, Faculté des études supérieures et postdoctorales.
21. GONNEAU Emily, 2016, *L'artiste, le numérique et la musique*, Irma, coll. Métiers de la musique,.
22. RENARD Damien, 2015, « La construction de la marque corporate », Communication Externe, notes de cours, UCL, Louvainla-Neuve.



23. STENSAKER Bjørn, 2007, « Les liens entre l'image de marque et l'évolution des organisations », *Politiques et gestion de l'enseignement supérieur*, (n° 19), pp. 13-30.
24. GEORGES Fanny, 2011, « L'identité numérique sous emprise culturelle. De l'expression de soi à sa standardisation », *Les Cahiers du numérique*, (Vol. 7), pp. 31-48.
25. GEORGES Fanny, 2009, « Représentation de soi et identité numérique. Une approche sémiotique et quantitative de l'emprise culturelle du web 2.0 », *Réseaux*, (n° 154), pp. 165-193.
26. MARION Gilles, 1989, *Les images de l'entreprise*, Paris, Les Editions de l'Organisation.
27. Source, 2017, : <https://socialmediapro.fr/les-chiffres-facebook-instagram-2017/>, publié le 16 février.
28. BEUDON Nicolas, 2013, « Henry Jenkins : La culture de la convergence, des médias au transmédia », *Bulletin des bibliothèques de France (BBF)*. URL : <http://bbf.enssib.fr/consulter/bbf-2013-05-0102-008> (page consultée le 3 mai 2017).
29. BOURDAA Mélanie, 2016, « Qu'est-ce que la culture participative ? », INA. URL : <http://www.inaglobal.fr/numerique/note-de-lecture/enry-jenkinsmizuko-ito-danah-boyd/participatory-culture-networked-era/qu>.
30. Source, 2016, : <http://exitstudio.be/blog/baisse-du-reach-facebook-marques-pub-payanteconcours/>.



31. DUVERNAY Daphné, BREANDON Christine, BOUTIN Éric, 2015, « L'"imaginaire sociotechnique" des publics prescripteurs sur Facebook », *Communication*, vol. 33.
32. AKROUT Houcine, CATHALO Sandrine, 2015 « Relation entre fans et marques sur Facebook. Quels fondements pour un management efficace des Communautés Virtuelles de Marques ? », *La Revue des Sciences de Gestion* (N° 272).